Escola Pia de Catalunya

Identitat i missió

L'Escola Pia és el feliç resultat de la interacció entre la intuïció del fundador i la fidelitat creativa de moltes persones al llarg del temps.

Desenvolupem la nostra proposta en l'àmbit escolar, de les entitats socials i del lleure, compromesos amb la societat actual.

Orígens

Josep Calassanç, mogut per una inspiració pouada en l'evangeli, fundà a Roma en 1597 la seva primera escola. La creixença de la seva obra arrelà a Catalunya en 1638 per cooperar en el servei públic de l'educació. Des de llavors *ha arrelat* en el teixit social i cultural del nostre país amb presències en diversos punts del territori dedicades a la promoció d'infants i joves.

Inspiració

> *"Si des de la primera infància, s'assimila una adequada formació en pietat i lletres, se n'ha d'esperar, amb tota seguretat, un venturós reeiximent de la pròpia vida"*
>
> ***Josep Calassanç (1557-1648)***

Identitat

L'Escola Pia de Catalunya construeix la seva identitat sobre dos eixos indestriables: l'**espiritualitat** com a motor de sentit i l'**educació** com a eina de transformació social ("*pietat i lletres*")

«Pietat» indica l'arrel d'on prové l'embranzida fundacional i que li dona sentit. Josep Calassanç trobà en l'evangeli aquella presència misteriosa que habita tota persona per petita que sigui, i es va proposar d'acollir-la i de col·laborar-hi. Aquesta presència esdevé un compromís davant la vida com a projecte obert a la transcendència, que es manifesta sovint en el fet religiós i en el conreu de la interioritat, i que comporta actituds d'obertura, de cura i de responsabilitat vers els altres i l'entorn on vivim.

Esborrany 2 – juny 2026 – text modificat després de les intervencions recollides al CI del 14/5/26

«Lletres» resumeix tot l'esforç necessari per afavorir el creixement integral d'infants i joves, entenent que aquesta és la manera més encertada de cooperar a la millora de la humanitat. Es tracta d'un esforç humil i pacient per desvetllar la persona en totes les seves dimensions. Es du a terme en l'escola, en el temps de lleure i en el camp social. Exigeix sensibilitat preferent per als qui més ho necessiten i una cultura educativa que busqui l'equitat, la qualitat i la innovació.

Missió

De la identitat en brolla una missió. Aquesta es manifesta en un projecte col·lectiu que posa els infants i joves en el centre de qualsevol programa o acció.

Tots els qui participen de la identitat, en diversos graus o maneres, estan cridats a cooperar en la missió, i fent-ho creen comunitat.

El sentit de la comunitat es descriu com una xarxa de persones, i és un sentiment de pertinença viu que neix de la missió i els valors compartits. La pertinença implica corresponsabilitat.

L'Horitzó que ens fa caminar

La visió de futur que ens inspira i anima és l'horitzó d'una humanitat justa i fraterna, on tothom trobi el seu lloc. Les nostres institucions s'esforcen per manifestar aquesta finalitat comuna, oferint espais oberts, acollidors i projectats amb esperança cap al futur.

Bibliografia

– Constitucions de Orde
– Caràcter Propi (any, versió, etc)
– Estil Metodològic

Esborrany 2 – juny 2026 – text modificat després de les intervencions recollides al CI del 14/5/26